

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №24 города Коврова**

# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУСОШ№ 24**

**2017год**

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 27.03. 2018г.

Утверждено  
приказ директора № 62 от 19 .03. 2018г.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

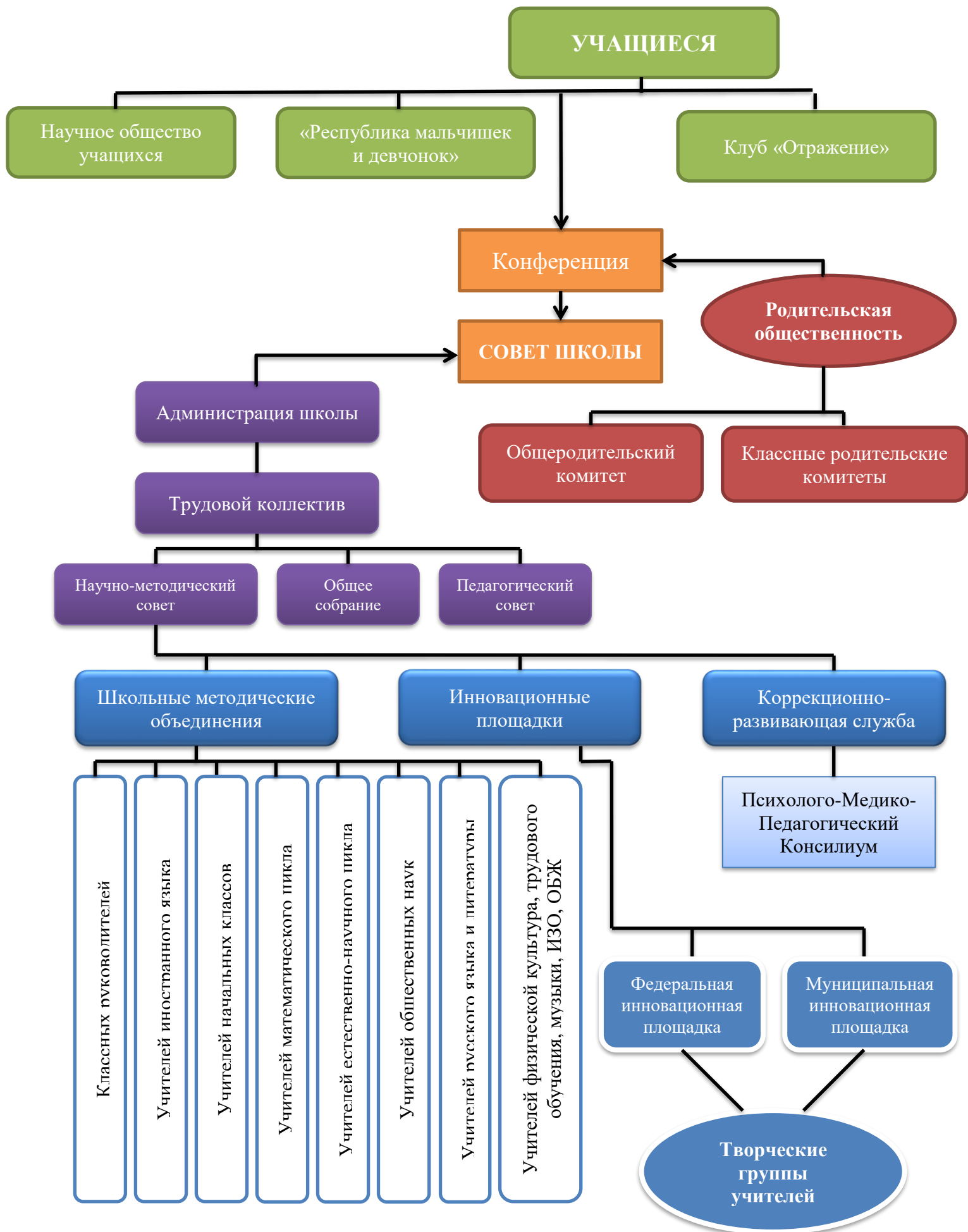
Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Воробьева Лариса Владимировна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления.
Четверикова Наталья Вячеславовна	Заместитель директора по УР	Кадровое обеспечение, организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Рыжова Альбина Леонидовна	Заместитель директора по УР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Голубева Валентина Алексеевна	Заведующий библиотекой	Библиотечно-информационное обеспечение
Старостина Мария Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Оценка востребованности выпускников, состояние воспитательной работы
Стругова Елена Владимировна	Старший методист	Учебно-методическое обеспечение, ГИА
Клочихин Алексей Юрьевич	Заместитель директора по АХР	Материально-техническое обеспечение

## I. Образовательная деятельность

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Администрация города Коврова Владимирская область, город Ковров, ул. Краснознаменная, д. 6 Телефон: 8 (49232) 3-11-35
Дата создания общеобразовательной организации	1864-1865гг.
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 городаКоврова
Местонахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	601901, улица Циолковского, дом 26 г. Ковров, Владимирская область
Место(а) ведения образовательной деятельности	601901, улица Циолковского, дом 26, город Ковров, Владимирская область. 601901, улица Лопатина, дом 55, город Ковров, Владимирская область.
Контактный телефон/ факс, адрес электронной почты и официального сайта	Телефон: 8(49232)3-02-04 Факс: 8(49232)4-16-43 E-mail: <a href="mailto:l.v.vorobeva@yok33.ru">l.v.vorobeva@yok33.ru</a> , <a href="http://sch24kovrov.ru/">http://sch24kovrov.ru/</a>

## 2. Система управления ОО



### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	27 марта 2012г.	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	27 марта 2012г.	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	27 марта 2012г	+
4.	Дополнительное образование	художественно-эстетической, гражданско-патриотической, физкультурно-спортивной направленности		27 марта 2012г	

#### Основная образовательная программа начального общего образования

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Основная образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательной организации по реализации ФГОС	Да, регламентирует ООП НОО МБОУ СОШ № 24: Целевой раздел, п.1.1, с. 3-5
Основная образовательная программа начального общего образования прошла процедуру утверждения	ООП НОО МБОУ СОШ № 24 рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 10 от 28.08.2015г.), утверждена директором (приказ № 207 от 28.08.2015г.).
Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	Соответствует
Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20% в рамках ФГОС	Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20% в рамках ФГОС

Выполнение требований к структуре и плану внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	ООП НОО МБОУ СОШ № 24: Организационный раздел, п.3.2, с. 278-287
Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	ООП НОО МБОУ СОШ № 24: Целевой раздел, п.1.2, с. 11-89
Используется системно-деятельностный подход	ООП НОО МБОУ СОШ № 24: Целевой раздел, п.1.1, с. 5
Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования: кадровым, финансовым, материально-техническим, информационно-образовательной среде, учебно-методическому обеспечению	ООП НОО МБОУ СОШ № 24: Организационный раздел, п.3.3, с. 289-301
Отражена специфика ступени начального общего образования, специфика региона, муниципалитета	ООП НОО МБОУ СОШ № 24: Целевой раздел, п.1.1, с. 6-8
Учтены потребности и запросы участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников и их представителей, общеобразовательной организации	ООП НОО МБОУ СОШ № 24: Целевой раздел, п.1.1, с. 8

#### Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2), для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2) и адаптированные образовательные программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательной организации по реализации ФГОС )	Да, регламентируют АООП НОО для слабовидящих обучающихся: -вариант 4.1: Целевой раздел, п.1.1, с. 4 - вариант 4.2: Целевой раздел, п.1.1, с. 5 АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи: -вариант 5.1: Целевой раздел, п.1.1, с. 4 -вариант 5.2: Целевой раздел, п.1.1, с. 4 АОП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: -вариант 6.1:Целевой раздел, п.1.1, с.5 АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития: -вариант 7.2: Целевой раздел, п.1.1,с.5

<p>Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2), для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1и 5.2) и адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) прошли процедуру утверждения и экспертизу;</p> <p>адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) прошла процедуру утверждения</p>	<p>Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2), для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1и 5.2) и адаптированные образовательные программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) <i>рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 27.06.2017г.), утверждена директором (приказ № 178 от 27.06.2017г.);</i> прошли экспертизу в ВИРО 11.10.2017г.;</p> <p>адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) <i>рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2017г.), утверждена директором (приказ № 218 от 29.08.2017г.)</i></p>
<p>Структура адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2), для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1и 5.2) и адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Выполнение требований по соотношению частей в адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2), для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1и 5.2) и адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 80% / 20% в рамках ФГОС</p>	<p>Выполняются требования по соотношению частей в адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2), для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1и 5.2) и адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 80% / 20% в рамках ФГОС</p>
<p>Выполнение требований к структуре и плану внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)</p>	<p>АООП НОО для слабовидящих обучающихся:          -вариант 4.1: Содержательный раздел, п.2.6, с. 172-179          - вариант 4.2: Содержательный раздел, п.2.6, с.190-199          АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи:          -вариант 5.1: Содержательный раздел, п.2.6, с.186-196          -вариант 5.2: Содержательный раздел, п.2.6, с. 150-160          АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:          -вариант 6.1:Содержательный раздел, п.2.6, с.17</p>

	АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития: -вариант 7.2: Содержательный раздел, п.2.6,с.25
Определены требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2), для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1и 5.2) и адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	АООП НОО для слабовидящих обучающихся: -вариант 4.1: Целевой раздел, п.1.2, с. 4-14 - вариант 4.2: Целевой раздел, п.1.2, с. 18-62 АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи: -вариант 5.1: Целевой раздел, п.1.2, с. 12-56 -вариант 5.2: Целевой раздел, п.1.2, с. 15-18 АОП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: -вариант 6.1:Целевой раздел, п.1.2, с.10-13 АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития: -вариант 7.2: Целевой раздел, п.1.2,с.14-17
Используется системно-деятельностный подход	АООП НОО для слабовидящих обучающихся: -вариант 4.1: Целевой раздел, п.1.1, с. 6-7 - вариант 4.2: Целевой раздел, п.1.1, с. 7-8 АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи: -вариант 5.1: Целевой раздел, п.1.1, с. 6-8 -вариант 5.2: Целевой раздел, п.1.1, с. 6-8 АОП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: -вариант 6.1:Целевой раздел, п.1.1, с.6-8 АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития: -вариант 7.2: Целевой раздел, п.1.1,с.6-8
Определены требования к условиям реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2), для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1и 5.2) и адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2): кадровым, финансовым, материально-техническим, информационно-образовательной среде, учебно-методическому обеспечению	АООП НОО для слабовидящих обучающихся: -вариант 4.1: Организационный раздел, п.3.2, с. 188-195 - вариант 4.2: Организационный раздел, п.3.2, с. 210-218 АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи: -вариант 5.1: Организационный раздел, п.3.2, с.204-210 -вариант 5.2: Организационный раздел, п.3.2, с. 173-178 АОП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: -вариант 6.1: Организационный раздел, п.3.2, с.30-35 АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития: -вариант 7.2: Организационный раздел, п.3.2, с.38-49
Отражена специфика ступени начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2), обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1и 5.2), обучающихся с	АООП НОО для слабовидящих обучающихся: -вариант 4.1: Целевой раздел, п.1.1, с. 7-14 - вариант 4.2: Целевой раздел, п.1.1, с. 8-18



нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи: -вариант 5.1: Целевой раздел, п.1.1, с. 9-12 -вариант 5.2: Целевой раздел, п.1.1, с. 8-15 АОП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: -вариант 6.1:Целевой раздел, п.1.1, с.8-10 АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития: -вариант 7.2: Целевой раздел, п.1.1,с.6-8
Учтены потребности и запросы участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников и их представителей, общеобразовательной организации	АООП НОО для слабовидящих обучающихся: -вариант 4.1: Целевой раздел, п.1.1, с. 4-6 - вариант 4.2: Целевой раздел, п.1.1, с. 5-7 АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи: -вариант 5.1: Целевой раздел, п.1.1, с. 4-6 -вариант 5.2: Целевой раздел, п.1.1, с. 4-6 АОП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: -вариант 6.1:Целевой раздел, п.1.1, с.5-6 АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития: -вариант 7.2: Целевой раздел, п.1.1, с.5-6

### Основная образовательная программа основного общего образования

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Основная образовательная программа основного общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательной организации по реализации ФГОС	Да, регламентирует ООП ООО МБОУ СОШ № 24: Целевой раздел, п.1.1, с. 7-10
Основная образовательная программа основного общего образования прошла процедуру утверждения	<i>ООП ООО МБОУ СОШ № 24 рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 10 от 28.08.2015г.), утверждена директором (приказ № 205 от 28.08.2015г.).</i>
Структура основной образовательной программы основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	Соответствует
Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе основного общего образования 80% / 20% в рамках ФГОС	Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20% в рамках ФГОС
Выполнение требований к структуре и плану внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,	ООП ООО МБОУ СОШ № 24: Содержательный раздел, п.2.3.4, с. 221-237

общекультурное)	
Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	ООП ООО МБОУ СОШ № 24: Целевой раздел, п.1.2, с. 11-93
Используется системно-деятельностный подход	ООП ООО МБОУ СОШ № 24: Целевой раздел, п.1.1, с. 8-9
Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования: кадровым, финансовым, материально-техническим, информационно-образовательной среде, учебно-методическому обеспечению	ООП ООО МБОУ СОШ № 24: Организационный раздел, п.3.2, с. 253-305
Отражена специфика ступени основного общего образования, специфика региона, муниципалитета	ООП ООО МБОУ СОШ № 24: Целевой раздел, п.1.1, с. 9-10
Учтены потребности и запросы участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников и их представителей, общеобразовательной организации	ООП ООО МБОУ СОШ № 24: Целевой раздел, п.1.1, с. 7-10

#### Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		<i>Рассмотрен и рекомендован на заседании педагогического совета (пр. № 1 от 29. 08. 2017г.), утвержден директором (приказ № 217 от 29.08.2017г.).</i>
Соответствие учебного плана общеобразовательной организации на 2017-2018 учебный год федеральному базисному учебному плану(ФБУП)	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)	Учебный план МБОУ СОШ №24 на 2017-2018 учебный год соответствует федеральному базисному учебному плану (ФБУП) по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соответствует требованиям СанПиНа и учебному плану для каждой ступени обучения
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет	Минимальное количество часов, отведенное на каждый предмет учебного плана, соответствует региональному базисному учебному плану для 7-11 классов и Федеральному базисному учебному плану для реализации ФГОС второго поколения в 1-6 классов.

- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	В учебном плане соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.
- в части реализации регионального компонента	Да, с учётом изменений (приказ ДО №327 от 21.03.12), которые внесены в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»
- в части соответствия наименований учебных	Да
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательных отношений	Да

### Рабочие программы учебных предметов

Показатель	Фактический показатель	
Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с локальным актом, регламентирующим порядок разработки рабочих программ	Рабочие программы учебных предметов на ступени начального общего образования разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога МБОУ СОШ №24»	
Соответствие рабочих программ учебных предметов целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования	Да, соответствуют	
Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом (% от общего объема)	- на ступени начального общего образования	100%
	- на ступени основного общего образования	100%
	- на ступени среднего общего образования	100%

### Расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий согласовано с профсоюзным комитетом и утверждено приказом директора школы(приказ № 284 от 28 .08.2016г.)
Соответствие расписания учебных занятий режиму работы общеобразовательной организации, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует

Расписание учебных занятий предусматривает	на ступени начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да
	на ступенях основного и среднего общего образования чередование предметов естественнонаучного и гуманитарного профиля	да
	для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
	в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	да
	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	да
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану в части	наименования учебных предметов и элективных курсов	да
	количества часов	да
	реализации индивидуальных учебных планов	Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, обучаются по индивидуальным учебным планам

#### Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

	Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	Не аттестованы		Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной «3»
		по болезни	пропуски				
начальная школа	269	-	-	-	23	124	-
основная школа	448	-	1	-	7	101	-
средняя школа	59	-	-	-	5	26	-

ВСЕГО	776	-	1	-	35	251	-
-------	-----	---	---	---	----	-----	---

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. 1 учащийся 7 класса не аттестован по причине пропусков учебных занятий. С ним и семьей проводится системная работа по профилактике пропусков и ликвидации учебной задолженности. В начальной школе процент качества значительно выше, чем в основной и средней.

**Качество подготовки учащихся общеобразовательной организации за последние три года:**

Показатель		Фактический показатель			
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (по годовым оценкам), в %	на ступени начального общего образования (2-4 классы)		<b>уровень обученности</b>	<b>качество обученности</b>	<b>СОУ</b>
		<b>2015</b>	100%	82,8%	74%
		<b>2016</b>	99,8%	86%	74%
		<b>2017</b>	99,6%	84,6%	75%
	на ступени основного общего образования (5-9 классы)		<b>уровень обученности</b>	<b>качество обученности</b>	<b>СОУ</b>
		<b>2015</b>	100%	67,8%	65,4%
		<b>2016</b>	100%	67,9%	65,6%
		<b>2017</b>	100%	67,8%	65,5%
	на ступени среднего общего образования (10-11 классы)		<b>уровень обученности</b>	<b>качество обученности</b>	<b>СОУ</b>
		<b>2015</b>	100%	82,7%	73%
		<b>2016</b>	100%	79,9%	73,88%
		<b>2017</b>	100%	84,6 %	74,39%
	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (по годовым оценкам), в %	на ступени начального общего образования (4 классы)		<b>уровень обученности</b>	<b>качество обученности</b>
<b>2014</b>			100%	87%	77%
<b>2015</b>			100%	79,2%	75%
<b>2016</b>			100%	86,5%	73%
<b>2017</b>			100%	80%	72%

ОГЭ (средняя оценка)	на ступени основного общего образования (9 классы)		<b>уровень обученности</b>	<b>качество обученности</b>	<b>СОУ</b>		
		<b>2015</b>	100%	62,9%	62,7%		
		<b>2016</b>	100%	31,4%	60,1%		
		<b>2017</b>	100%	52,9%	56,4%		
	на ступени среднего общего образования (11 классы)		<b>уровень обученности</b>	<b>качество обученности</b>	<b>СОУ</b>		
		<b>2015</b>	100%	89,9%	78%		
		<b>2016</b>	100%	88%	78,2%		
		<b>2017</b>	100%	84%	74,5%		
	по математике в 2015/2016/2017 годах	<b>2015</b>		<b>2016</b>		<b>2017</b>	
		алгебра	геометрия	алгебра	геометрия		
		3,3	3,2	3,6	3,5	3,5	
	по русскому языку в 2015/2016/2017 годах	<b>2015</b>		<b>2016</b>		<b>2017</b>	
	4,1		4,1		3,8		
по выбранным предметам в 2015/2016/2017 годах	<b>Предметы</b>		<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>		
	Биология		3,2	3,1			
	География		3,9	4			
	Литература		-	5			
	Обществознание		3,7	3,6			
	История		2	3,8			
	Физика		4,1	3,8			
	Английский язык		4,3	4			
	Информатика и ИКТ		4,2	4,4			
	Химия		4	3,7			
ЕГЭ (средний балл)	по математике в 2015/2016/2017 годах	<b>2014</b>	<b>2015</b>		<b>2016</b>	<b>2017</b>	
		48,14	50		41,2	39,7	
	по русскому языку в/2015/2016/2017 годах	<b>2014</b>	<b>2015</b>		<b>2016</b>	<b>2017</b>	
		69,79	71,8		70,85	71,9	
	по выбранным предметам в 2015/2016 /2017годах	<b>Предметы</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
		Биология	42,6	50	54	46,5	50
	География	-	-	62	-	-	

		Литература	82	-	-	43	58,25
		Обществознание	72,8	62,81	59,7	54,2	58,29
		История	61,8	51,5	39	75,5	48,3
		Физика	49,4	45,31	58,8	50,75	50,1
		Английский язык	-	51,5	-	50	66,7
		Информатика и ИКТ	63,7	62,75	62	61	-
		Химия	55	42	79	-	58,3
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов	по математике в 2013/2014/2015/2016/2017 годах	80 (по результатам аккредитации 2014г.) 4,3 (муниципальный мониторинг 2016г.)					
	по русскому языку в 2013/2014/2015/2016/2017 годах	95 (по результатам аккредитации 2014г.) 3,8 балла (муниципальный мониторинг 2016г.)					
	комплексные работы 2015 год	28,5 баллов из 34 (муниципальный мониторинг 2015г.)					
Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах	ВПР по русскому языку	<b>2016 год:</b> 73,4 – средний % выполнения заданий (средний областной показатель 72,9%) <b>2017 год:</b> 70 – средний % выполнения заданий (средний областной показатель 73,6%)					
	ВПР по математике	<b>2016 год:</b> 68 – средний % выполнения заданий (средний областной показатель 71%) <b>2017 год:</b> 66 – средний % выполнения заданий (средний областной показатель 67,7%)					
	ВПР по окружающему миру	<b>2017 год:</b> 67,25 – средний % выполнения заданий (средний областной показатель 70,8%)					
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	ОГЭ по математике (средняя оценка)	2015 год – алгебра – 3,42, геометрия – 3,46 2016 год – алгебра – 3,6, геометрия – 3,5 2017 год – математика – 3,5					
	ОГЭ по русскому языку (средняя оценка)	2015 год – 4,1, 2016 год – 4,1, 2017 год – 3,8,					
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	ЕГЭ по математике (средний балл)	2014-2015 - 50 (профильный уровень), 2015-2016 – 41,2 (профильный уровень) 2016-2017 – 39,7 (профильный уровень)					

	ЕГЭ по русскому языку (средний балл)						
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов	количество победителей на федеральном уровне в 2011/2012/2013/2014/2015/2016/2017 годах	2011 - 7	2012 - 3	2013 - 42	2014 - 61	2015 - 40	2016 - 76
	количество победителей на региональном уровне в 2011/2012/2013/2014/2015/2016/2017 годах	2011 - 2	2012 - 4	2013 - 4	2014 - 2	2015 - 16	2016 - 4
	количество победителей на муниципальном уровне в 2011/2012/2013/2014/2015/2016/2017 годах	2011 - 3	2012 - 1	2013 - 2	2014 - 4	2015 - 23	2016 - 13

#### 4. Организация учебного процесса:

##### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2017

Показатель	Количество
Всего классов-комплектов	42
Всего учащихся	866
в том числе:	
- на ступени начального общего образования (классов-комплектов/ учащихся)	16/377
- на ступени основного общего образования (классов-комплектов/ учащихся)	24/436
- на ступени среднего общего образования (классов-комплектов/ учащихся)	2/52
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	33
Профильные классы (указать класс и профиль)	-
Классы, реализующие адаптированные образовательные программы	СКК IV вида - 7 СКК V вида - 4 СКК VII вида - 6



Формы обучения	очная (всего учащихся)	866
	очно-заочная (всего учащихся)	-
	заочная (всего учащихся)	-
Обучение на дому (всего учащихся)		33
Обучение по индивидуальному учебному плану (всего учащихся)		33
Сетевая форма реализации образовательных программ (при наличии указать договор между организациями)		да (Договор № 1 от 01.09.2017г. с МБОУ МУК)
Использование образовательных технологий	дистанционные образовательные технологии	да
	электронное обучение	нет

### Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебной недели– 5 дней для 1а,1б, 1в, 1г и 2-8 СКК; 6 дней- для остальных

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени–

- ступень начального образования – 4-5 уроков
- ступень основного общего образования – 5-6 уроков (при 6-дневной рабочей неделе), 5-7 уроков (при 5-дневной рабочей неделе)
- ступень среднего общего образования – 5-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	29 классов: 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3в, 3г,4в, 4г,5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6в, 6г,6д,7в,7г, 7д, 8г,9а, 9б, 9в,10а, 11а	556
2 смена	12 классов: 3а, 3б, 4а, 4б, 4д, 6а, 6б, 7а,7б, 8а, 8б,8в	309

### Организация воспитательной деятельности:

Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение	Заместитель директора по ВР – 1 педагог – психолог – 2 социальный педагог – 2 педагог-организатор – 4 преподаватель – организатор ОБЖ – 1 учитель – логопед – 1 педагог дополнительного образования – 21
помещений	Спортивный зал (2), библиотека (2), зал для занятий по ритмике, классные кабинеты с

Наличие материально-технических, информационно-методических условий		необходимым оборудованием, кабинет педагога - психолога и социального педагога (2), кабинет тифлопедагога.
	оборудования	Комплект аппаратуры для проведения массовых мероприятий: акустическая система, усилитель, шнуrowые микрофоны, ноутбук, музыкальный центр, синтезатор, банк фонограмм
	методической литературы	Учебные издания из Серии «работаем по новым стандартам». М.: «Просвещение», 2011, 2012г.г.; Методическое пособие «Инновационные направления в развитии системы воспитания. М.: УЦ «Перспектива», 2012.; Нечаев М.П. Технологии внеурочной деятельности учащихся в реализации стандарта общего образования, М.: УЦ «Перспектива», 2012.; Маньшина Н.А. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка. В.: изд-во «Учитель»; Селевко Г.К. Курс «Самосовершенствование личности» 5-11 класс. М.: «Народное образование» и т.д.
	ИКТ для организации воспитательной деятельности	Нетбук, стационарный компьютер с необходимым программным обеспечением, мультимедийный проектор, выход в Интернет, электронная почта, факс, школьный сайт
Полнота реализации программ	духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования	в полном объеме
	воспитания и социализации учащихся на ступенях основного и среднего общего образования	в полном объеме
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций)		В соответствии с Уставом школы и Положениями о Клубе старшеклассников и РМиД, в школе созданы и функционируют Клуб старшеклассников «Отражение» (5-11 классы) и «Республика мальчишек и девчонок (РМиД)» (1-4 классы) <i>Детские объединения: пресс-центр «Бинокль», Школьное научное общество «Созвездие», Военно-патриотический клуб</i>
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Для осуществления мониторинга воспитательного процесса используются следующие методики: -Методика определения общественной активности учащихся Е.Н.Степанов -методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе М.И.Рожков -методика экспертной оценки уровня воспитанности Н.П.Капустина - методика удовлетворенности родителями образовательными услугами; методики изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев; А.Н. Лутошкин)

<p>Указать формы организации внеурочной деятельности</p>	<p><b>КТД</b> («День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», в конце каждой четверти проводится общешкольное КТД (см. Положения о конкурсах, сценарии и т.д.); <b>познавательные игры</b> (в рамках предметных недель , традиционной Ломоносовской недели и т.д.); <b>викторины</b> («Знай и люби свой край», «Памятные дни России», «Красный, желтый, зеленый» и т.д.); <b>конкурсы</b> (тематические конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет; ежегодный школьный конкурс «Лучший класс года»; ежегодный конкурс «Инсценированная военная песня»; конкурс «Новогодняя песня класса» и т.д.); <b>конференции</b> (ежегодная научная конференция учащихся); <b>экскурсии; кружки; секции; выставки</b> (Тематические выставки в школьной библиотеке); <b>тематические декады, недели, месячники</b>; спортивные соревнования («А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Турслет»); <b>акции</b> (Акция «Подарок солдату» (подарки для военнослужащих), Акция «Школьный портфель (сбор канцтоваров для малообеспеченных семей и реабилитационного центра); <b>проектная деятельность</b> общешкольный проект «Школьный дворик»; <b>радиолинейки.</b></p>
<p>Наличие договоров с организациями дополнительного образования (при наличии указать реквизиты и с какими организациями)</p>	<p>Договоры о безвозмездном сотрудничестве: МОУ ДОД ДЮЦ «Гелиос»; МУК ДКиТ «Родина; МДОУ Центр развития ребенка детский сад №53; Ковровский историко-мемориальный; Негосударственное ОУ высшего профессионального образования Российская международная академия туризма; ГБОУ СПО ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный техникум» ; МБДОУ №14 ; Социально-психологическая служба УО адм. г. Коврова; МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Родничок; МБОУ детский сад №8; МКУ «Управление физической культуры и спорта; МБОУ ДОД «Ковровская детская музыкальная школа №1»; ГКУ «Центр занятости населения города Коврова»; ГБОУ НПО «Ковровский лицей сервиса и технологий»; ГБОУ НПО «Ковровский транспортный колледж» (договор от 01.10.2013); ГБОУ ВПО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»; МАУК «Дом культуры им. В.И. Ленина»; МБОУ МУК; ГБУЗОТ «Центр медицинской профилактики»; МОУ ДОД ДЮЦ «Гелиос»; Владимирский филиал автономной некоммерческой организации ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»</p>
<p>Наличие связей с социальными партнерами</p>	<p>Договоры о безвозмездном сотрудничестве: МОУ ДОД ДЮЦ «Гелиос»; МУК ДКиТ «Родина; МДОУ Центр развития ребенка детский сад №53; Ковровский историко-мемориальный; Негосударственное ОУ высшего профессионального образования Российская международная академия туризма; ГБОУ СПО ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный техникум» ; МБДОУ №14 ; Социально-психологическая служба УО адм. г. Коврова; МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Родничок; МБОУ детский сад №8; МКУ «Управление физической культуры и спорта;</p>

	<p>МБОУ ДОД «Ковровская детская музыкальная школа №1»; ГКУ «Центр занятости населения города Коврова»; ГБОУ НПО «Ковровский лицей сервиса и технологий»; ГБОУ НПО «Ковровский транспортный колледж» (договор от 01.10.2013); ГБОУ ВПО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»; МАУК «Дом культуры им. В.И. Ленина»; МБОУ МУК; ГБУЗОТ «Центр медицинской профилактики»; МОУ ДОД ДЮЦ «Гелиос»; Владимирский филиал автономной некоммерческой организации ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»</p>
<p>Организована работа с одаренными детьми</p>	<p>Реализуется школьная программа «Одаренные дети»; создано Школьное научное общество «Созвездие». Ежегодно в школе проводится «Ломоносовская неделя», которая дает старт школьным предметным неделям. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.</p>
<p>Организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Группа учащихся с ОВЗ в школе чрезвычайно неоднородна. В нее входят дети с разными нарушениями развития: зрения, речи, задержкой психического развития, выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с комплексными нарушениями развития. В рамках внеурочной деятельности для детей с ОВЗ работают кружки: «Секреты общения», «В мире неизведанных слов», «Творческая мастерская», «Русские народные игры». Введены коррекционные групповые и индивидуальные занятия: развитие осязания и мелкой моторики, социально-бытовая ориентировка, предметно-практическая деятельность, развитие мимики и пантомимики, корригирующая гимнастика, ритмика, массаж. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся путём внедрения здоровьесберегающих технологий, развитие системы внеклассной спортивной работы, реализации подпрограммы «Ступени здоровья», организацию горячего питания учащихся. Учащиеся с ОВЗ участвуют в жизни класса и школы; *организуются выставки работ одарённых детей с ОВЗ как на школьном, так и на муниципальном уровне наряду с детьми, не имеющими отклонений в развитии; *учащиеся с ОВЗ принимают участие в муниципальном конкурсе «Солнце светит всем», в экологическом фестивале «Лазурь», в различных городских конкурсах, проводимых на базе экологической библиотеки и др.;</p>

\*школа тесно сотрудничает с обществом слепых.

Результаты мониторинга физического развития учащихся (% учащихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития за последние 3 года)

Учебный год	Уровень физического развития					
	участвовало	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2015	88,7%	30%	39,2%	31,5%	0,4%	0%
2016	71,1%	10,9%	25,4%	57,2%	4,4%	2%
2017	92%	9,2%	19,8%	54,7%	13,8%	2,5%

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за последние 3 года

Правонарушения					
2012	2013	2014	2015	2016	2017
-	1	-	-	1	2
Пропуски уроков без уважительной причины					
2012	2013	2014	2015	2016	2017
6	4	5	4	4	1

Работа с родителями (результаты, формы)

Формы работы с родителями: родительские собрания; работа школьного и классных родительских комитетов; ежегодный День открытых дверей; праздники и концерты; посещение семей; консультации родителей специалистами школы; участие родителей в жюри конкурсов; работа школьного сайта и т.д.  
Среди родителей ежегодно проводится тестирование с целью выявления уровня удовлетворенности работой ОУ и его педагогического коллектива (методика Е.Н. Степанова)

Уровень удовлетворенности	2013	2014	2015	2016	2017
высокий уровень	54%	71%	78%	73%	76%
средний уровень	44%	27,7%	21%	24%	23%
низкий уровень	2%	1%	1%	3%	1%

количество участников и

2012	2013	2014	2015	2016	2017
------	------	------	------	------	------

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности (динамика за последние три года)	победителей на федеральном уровне за последние 3 года	24	86	55	65	174	179
	количество участников и победителей на региональном уровне за последние 3 года	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
		-	5	19	11	15	23
	количество участников и победителей на муниципальном уровне за последние 3 года	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
		29	59	55	46	67	86
количество участников и победителей на международном уровне за последние 3 года	-	5	8	5	18	18	

**Мероприятия, организованные общеобразовательной организацией за последние три года на региональном и (или) муниципальном уровнях:**

Год	Мероприятия, проведенные на базе ОО
<b>2015</b>	Городская спортивная игра для младших школьников «Зарничка – 2015» в рамках городской программы «Растим патриотов России»
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
<b>2016</b>	Городская спортивная игра для младших школьников «Зарничка – 2016» в рамках городской программы «Растим патриотов России»
	Городской семинар для руководителей ШМО учителей начальной школы
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
	Городской семинар для заместителей руководителей школ города «Система работы школы по формированию метапредметных результатов ФГОС в рамках ФИП»
	Межрегиональный семинар для участников ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» по теме: ««РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»(опыт инновационных площадок)
	Участие в вебинарах в рамках ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)», г. Павловский Посад, г. Железнодорожный
	Городской семинар для заместителей руководителей ОО «Проблемы и перспективы образования детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»
<b>2017</b>	Городская спортивная игра для младших школьников «Зарничка – 2017» в рамках городской программы «Растим патриотов России»
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
	Межрегиональный семинар для участников ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» по теме: «Реализация ДСДМ в учебно-воспитательном процессе при внедрении ФГОС»

Участие в вебинарах в рамках ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)».
Участие в межрегиональных семинарах в рамках ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)», г. Москва, г. Павловский Посад
Заседание ГМО учителей музыки
Заседание ГМО учителей технологии

## 5. Востребованность выпускников

### Самоопределение выпускников 2017 года Учащиеся XI классов

Учебное заведение	Количество учащихся	%
1. ВУЗы	21	80,8
Ковров	8	30,8
Владимир	2	7,7
Нижний Новгород	4	15,4
Иваново	2	7,7
Москва	3	11,5
Пенза	1	3,8
С-П	1	3,8
2. СПУ	3	11,5
МЕД	2	7,7
КТК	1	3,8
3. Курсы	-	-
4. Подготовительные отделения	-	-
5. Работают	-	-
6. Стоят в ЦЗН	-	-
7. Служат в рядах ВС	-	3,8
8. Не работают/ не учатся / нет сведений	2	7,7
Всего	26	100

### Учащиеся IX классов (всего выпускников 81)

Учебное заведение	Количество учащихся	%
МБОУ СОШ № 24	30	37

Другие школы	3	3,7
СПУ	46	56,8
Нет сведений о поступлении	2	2,5
Всего выпускников	81	100

## 6. Качество кадрового обеспечения

### 6.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образовательно й деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификацион ная категория
				общий	в данной организации	
Директор	Воробьева Лариса Владимировна	Высшее, история с дополнительной специальностью английский язык	23года	6 лет	6 лет	первая
Заместитель директора по учебной работе	Рыжова Альбина Леонидовна	Высшее, физика	40лет	20лет	15лет	высшая
Заместитель директора по учебной работе	Четверикова Наталья Вячеславовна	Высшее, математика и физика	31год	10 лет	5лет	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Старостина Мария Витальевна	Высшее, социальная педагогика	15лет	6лет	6 лет	первая
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Клочихин Алексей Юрьевич	Высшее, физическая культура и спорт	25 лет	4 года	4 года	соответствие

### 6. 2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество (чел.)	%
Укомплектованность штата педагогических работников	83	94%
Вакансии (указать должности)	Учитель математики (2ст.)	6%



		Учитель русского языка и литературы (1ст.) Учитель английского языка (1ст.) Учитель истории и обществознания (1ст.)	
Всего педагогических работников		83	100%
Из них:			
- на ступени начального общего образования		20	24%
- на ступени основного и среднего общего образования		63	76%
- из них внешних совместителей		21 (из них - сетевых педагогов по программе дистанционного обучения детей-инвалидов - 9)	25% 4,3%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	75	90,4%
	- с незаконченным высшим образованием	2 (учитель информатики, учитель английского языка)	2,4%
	- со средним специальным образованием	6 (2 учителя английского языка, учитель физической культуры, 3 педагога дополнительного образования)	7,2%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		74 9	89,2% 10,8%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года согласно ч.2 п.5 ст.47 № 273-ФЗ)		83	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	54	65%
	- высшую	19 + 10 (внешних совместителей)	35%
	- первую	22 + 3 (внешних совместителя)	30%

Педагогически работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ)		10+3 (внешних совместителя)	15,7%
Состав педагогического коллектива	- учитель	98,73 ст. = 49+16 внешних совместителей	78,3%
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	2ст. - 2	2,4 %
	- учитель-логопед	1ст. - 1	1,2 %
	- педагог-психолог	2 ст. - 2	2,4 %
	- педагог дополнительного образования	6,5 ст. - 37	44,6%
	- педагог-организатор	2 ст. = 3 по 0,5 ст., 2 по 0,25 ст.	6,0%
	- др. должности: педагог-организатор ОБЖ	1ст. -1	1,2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	8,1%
	5-10 лет	1	1,4%
	свыше 20 лет	49	66,2%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	12,0%

### 6.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (сведения за последние три года)

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014 – 2015 учебный год	Егорова Елена Николаевна	учитель начальных классов	Дистанционный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание личности»	всероссийский	победитель
	Денисова Светлана Михайловна	учитель начальных классов	Проект «Источник знаний»	всероссийский	участник
	Белова Инна Юрьевна	учитель начальных классов, педагог - психолог	«Россыпь жизни и добра» конкурс сценариев для родителей	всероссийский	участник
	Черникова Наталья Валентиновна	учитель русского языка и литературы	Конкурс школьных газет «Планета детства»	областной	участники

	Логинова Екатерина Александровна	учитель информатики и ИКТ			
	Егорова Елена Николаевна	учитель начальных классов	«Мой новый урок в начальной школе»	областной	3 место
	Ловкова Ольга Петровна	заместитель директора по УВР	Конкурс мультимедийных презентаций руководителей образовательных учреждений «Есть идея – 2014»	областной	участник
2015 – 2016 учебный год	Черникова Наталья Валентиновна	учитель русского языка и литературы	Конкурс «Урок 21 века»	международный	победитель
	Белова Инна Юрьевна	учитель начальных классов, педагог - психолог	V региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Образовательная среда и проблемы качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	областной	участник
	Черникова Наталья Валентиновна	учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок к юбилею С.А.Есенина	муниципальный	победитель
	Денисова Светлана Михайловна	учитель начальных классов	«Здоровое лето-2015»	муниципальный	3 место
	Денисова Светлана Михайловна	учитель начальных классов	Конкурс на лучшую работу по пропаганде принципов здорового питания	муниципальный	1 место
	Бобовникова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	Конкурс на лучшую работу по пропаганде принципов здорового питания	муниципальный	2 место
	Сеземова Лариса Юрьевна Кузнецова Елена Владимировна	социальный педагог социальный педагог	Конкурс социально-психологических информационных материалов	муниципальный	1 место
	Гаранина Дина Николаевна	педагог - психолог	Конкурс социально-психологических информационных материалов	муниципальный	3 место

2016 – 2017 учебный год	Сеземова Лариса Юрьевна	Социальный педагог	Конкурс проектов и авторских программ профилактической направленности	муниципальный	Призёр (3 место)
	Денисова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Конкурс «Лучшая работа по пропаганде принципов здорового питания»	муниципальный	Победитель
	Денисова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Выступление в ГАОУ ДПО ВО ВИРО имени Л.И. Новиковой «Духовно-нравственное воспитание школьников на культурных традициях своего народа в рамках деятельности «РМиД»	региональный	
	Егорова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	«Мой новый урок в начальной школе»	региональный	Призёр
	Щёткина Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов			Участник
	Белова Инна Юрьевна	Учитель начальных классов, педагог-психолог	Публикация в сборнике материалов по итогам работы круглого стола 19.12.2016 (ВИРО) «Возможности практической психологии образования в области формирования компетенций школьников» Статья «Коррекция речевой деятельности иноязычных первоклассников в адаптационный период»	региональный	
	Куприянова Елена Станиславовна	Учитель-логопед			
	Денисова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Конкурс «Самый активный учитель и класс»	всероссийский	Призёр (2 место)
	Цыганова Ольга Владимировна	Учитель технологии	Всероссийский педагогическом марафоне учебных предметов	всероссийский	
	Черникова Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская интернет-акция «Творческие работы и методические разработки педагогов»	всероссийский	Лауреат-победитель
Серукова Татьяна Алексеевна	Учитель физической культуры	Выступление на научно-практической конференции «Проблемы и перспективы инклюзивного образования» «Коррекционно-	всероссийский		

			развивающая направленность УВП по физической культуре в общеобразовательном учреждении»		
Воробьева Лариса Владимировна	Директор		Выступление на научно-практической конференции «Проблемы и перспективы инклюзивного образования» «Интеграция детей с ОВЗ в образовательный процесс»	всероссийский	
Рыжова Альбина Леонидовна	Заместитель директора по УР				
Черникова Валентиновна	Нателла	Учитель русского языка и литературы	Выступление на педагогическом форуме «Актуальные вопросы практики образования в условиях ФГОС» «Образование. Общество. Практические аспекты современного развития»	всероссийский	
Черникова Валентиновна	Нателла	Учитель русского языка и литературы	Выступление на педагогическом форуме «Актуальные вопросы практики образования в условиях ФГОС» «Преемственность в подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку как гарант успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ»	всероссийский	
Кузнецова Вячеславовна	Ирина	Учитель начальных классов	Выступление на Всероссийском обучающем онлайн-семинаре «Формирование деятельностных способностей в процессе обучения детей письму с помощью прописей «Каллиграфия цифр» и «Каллиграфия букв»	всероссийский	
Ульянова Алла Викторовна	Учитель начальных классов				
Кузнецова Вячеславовна	Ирина	Учитель начальных классов	Представление опыта работы на Всероссийском обучающем семинаре «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон» (мастер-классы) «Формирование УУД при обучении каллиграфическому письму	всероссийский	
Ульянова Алла Викторовна	Учитель начальных классов				

		с помощью прописей «Каллиграфия цифр/букв»		
БеловаИннаЮрьевна	Учитель начальных классов, педагог-психолог	Представление опыта работы на Всероссийском обучающем семинаре «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон» (мастер-классы) «Особенности реализации образовательной системы Л.Г. Петерсонв условиях инклюзивного образования»		
Кузнецова Ирина Вячеславовна	Учитель начальных классов	Всероссийский семинар-практикум по итогам 1-го этапа апробации прописей «Каллиграфия букв» г.Москва Центр системно-деятельностной педагогики "Школа 2000..." Академия ПК и ППРО РФ (мастер-класс)	всероссийский	
Ульянова Алла Викторовна	Учитель начальных классов			
Ульянова Алла Викторовна	Учитель начальных классов	Выступление на Всероссийском вебинаре«Результативность обучения по учебнику Л.Г.Петерсон»	всероссийский	
Бобовникова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов			

## 7. Учебно-методическое обеспечение

### Организация методической деятельности:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Перечислить локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о Едином методическом дне МБОУ СОШ №24 (приказ №55 от 24.04.2012г.)</li> <li>- Положение о Дне открытых дверей МБОУ СОШ №24 (приказ №55 от 24.04.2012г.)</li> <li>- Положение об учителе-экспериментаторе МБОУ СОШ №24 (приказ №55 от 24.04.2012г.)</li> <li>- Положение о школьном методическом объединении МБОУ СОШ №24 (приказ №307 от 30.12.2013г.)</li> </ul>

	<p>-Положение о Научно-методическом совете МБОУ СОШ №24 (приказ №55 от 24.04.2012г.)</p> <p>-Положение о школьной предметной неделе МБОУ СОШ №24 (приказ № 1 от 9.01.2012г.)</p> <p>-Положение о методическом объединении классных руководителей (приказ № 1 от 9.01.2012г.)</p> <p>- Положение о школьном кружке МБОУ СОШ №24 (приказ №276 от 9.12.2014г.)</p> <p>- Положение об учебном плане МБОУ СОШ №24 (приказ №2 от 9.01.2014г.)</p> <p>-Положение о рабочей программе по учебному предмету(курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО и ООО МБОУ СОШ №24 (приказ №2 от 9.01.2014г.)</p>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности, педагогических затруднений	<p>Да.</p> <p>Анкеты: «Педагогические технологии деятельностного типа», «Определение уровня ИКТ компетентности педагога», «Самооценка учителя», «Компетентности учителя», «Самооценка готовности учителя к работе по новым образовательным стандартам», «Инновационная деятельность в школе», «Что могу, умею, знаю?» и др.</p> <p>Тесты: «Введение ФГОС ООО», «Педагогика» и др.</p> <p>Методика рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагога</p>
План методической работы составлен на основе анализа деятельности общеобразовательной организации за истекший период	Да
План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников	Да
Наличие в плане методической работы раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	Да
Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	Да
Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
Разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу)	Да

<p>Наличие предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС</p>	<p>Да.</p> <p>1. Школьные методические объединения: учителей математики; учителей русского языка и литературы; учителей общественных наук; учителей предметов естественно - научного цикла; учителей иностранного языка; учителей предметов прикладного цикла (физкультуры, технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО); учителей начальных классов; классных руководителей.</p> <p>2. Творческие лаборатории в рамках ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная форма учебников математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон как средство формирования ИКТ-компетенций педагога и школьника в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования (1–9 классы),</li> <li>• Формирование метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности» (1–4 классы),</li> <li>• Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС ООО в работе педагога основной школы (5–9 классы),</li> <li>• Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога,</li> <li>• Единство педагогических усилий школы/ДОО и семьи: как построить партнерские отношения с родителями на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон,</li> <li>• Формирование универсальных учебных действий на основе обучения каллиграфическому письму цифр с помощью прописей по математике «Каллиграфия цифр»</li> </ul> <p>3. Школа педагогического (профессионального) мастерства  4. Школа молодого педагога  5. Научно-методический совет</p>
<p>Документы, подтверждающие работу общеобразовательной организации в режиме инновации и эксперимента</p>	<p>1. Федеральная площадка: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)». (договор № 128-ФИП от 02.04. 2015г.)</p> <p>2. Муниципальная инновационная площадка «Организация инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении» на 2017-2022годы. (Приказ управления образования администрации г.Коврова №386 от 14.06.2017г.)</p>



	3. Федеральная площадка: «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШПРО)». (договор № 128-ФИП от 02.04. 2015г.)
Направление, тема опытно-экспериментальной деятельности общеобразовательной организации (при наличии)	1.Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования 2. «Организация инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении» 3. Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШПРО)
Наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности	1.Да. Руководитель - Л.Г. Петерсон 2.Да. Руководитель – С.В.Фадеева, кандидат педагогических наук 3. Да. Руководитель - Л.Г. Петерсон
Наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности	1.Да 2.Да
Наличие эффекта развития общеобразовательной организации в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебно-методические разработки учителей-экспериментаторов (конспекты уроков, проекты, диагностический и теоретический материал по теме эксперимента)</li> <li>• Открытые уроки</li> <li>• Мастер-классы</li> <li>• Городские и межрегиональные семинары</li> <li>• Вебинары</li> <li>• Видео - конференции</li> <li>• Выступления на курсах института СДП АПК и ППРО г. Москва</li> </ul>
Формы самообразования	Индивидуальная: список тем самообразования, посещение уроков коллег, консультации. Групповая: лекции, семинары, тренинги, мастер-классы в рамках работы «Школы молодого педагога» и «Школы профессионального мастерства», участие в работе педсоветов и семинаров, участие в Едином методическом дне, посещение семинаров в ИМЦ, курсовая подготовка на базе ВИПКРО и центра СДП АПК и ППРО г. Москва, вебинары, участие в работе конференций различного уровня.

#### Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Обеспеченность учебниками	865 КОМПЛЕКТОВ	100
Моро М.И., Математика 1 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Просвещение, 2011-2015.	73	100
Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 1 класс /учебник/.-М.: Просвещение, 2011-2015.	103	100
Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2011-2015.	103	100
Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 1 класс, в 2-х частях /учебник/.-М., Просвещение, 2012-2015.	103	100
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Просвещение, 2011-2015.	103	100
Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство.1 класс,- М: Просвещение, 2012-2015.	55	100
Алеев В.В. Музыка в 2-х частях/учебник/ 1 класс,- М.: Дрофа, 2013.	20	100
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс, - М: Просвещение, 2012-2013.	45	100
Петерсон Л.Г. Математика. 1 класс – М.: Ювента, 2013.	30	100
Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс (учебник).- М: Просвещение, 2013	20	100
Моро М.И., Математика 2 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2012-2014.	58	100
Афанасьева О.В. Английский язык. 2 класс.-М.: Дрофа, 2014-2015.	86	100
Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 2 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2012-2014.	58	100
Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2011-2014.	58	100
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Просвещение, 2012-2014.	58	100
Алеев В.В. Музыка 2 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Дрофа,2013.	31	100
Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство 2 класс.- М: Просвещение, 2012.	42	100
Иванов С.В. Русский язык, 2 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Вентана-Граф, 2011-2015.	28	100
Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс, в 2 частях. - М.: Вентана-Граф, 2012.	28	100
Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс, в 2 частях.-М.: Вентана-Граф, 2012.	28	100
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство.-М.: Вентана- Граф,2014.	15	100
Лутцева Е.А. Технология. - М.: Вентана-Граф, 2013.	15	100

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 класс.- М: Просвещение, 2012-2015.	58	100
Афанасьева О.В. Английский язык. 3 класс.- М.: Дрофа, 2014-2015.	90	100
Моро М.И., Математика 3 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Просвещение, 2013.	60	100
Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 3 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2013.	60	100
Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2014.	60	100
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2013-2014.	60	100
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 3 класс, - М: Просвещение, 2013-2015.	60	100
Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство 3 класс, /учебник/.- М: Просвещение, 2013.	60	100
Алеев В.В. Музыка 3 класс, в 2-х частях/учебник/.- М.: Дрофа, 2013.	15	100
Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Вентана-Граф, 2013-2015.	30	100
Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 2-х частях, 3 класс, /учебник/.- М.: Вентана - Граф, 2013.	30	100
Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 2-х частях, 3 класс,/ хрестоматия/.- М.: Вентана - Граф, 2015.	30	100
Иванов С.В. Русский язык, 3 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Вентана-Граф, 2013-2015.	30	100
Рудницкая В.Н. Математика, 3 класс, в 2-х частях /учебник/ .- М.: Вентана-Граф, 2013-2015.	30	100
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 3 класс,/учебник/.- М.: Вентана – Граф, 2013.	30	100
Петрова Т.В. Физкультура 3-4 класс, /учебник/.- М.: Вентана-Граф, 2013.	15	100
Лутцева Е.А. Технология 3 класс,/учебник/.- М.: Вентана-Граф, 2012.	30	100
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 3 класс,/учебник/.- М.: Вентана – Граф, 2013.	30	100
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение,2013-2015.	73	100
Моро М.И., Математика 4 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2014-2015.	73	100
Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Вентана-Граф, 2013-2015.	30	100
Афанасьева О.В. Английский язык. 4 класс.-М: Дрофа, 2014-2015.	38	100
Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 2-х частях, 4 класс, /учебник/.- М.: Вентана - Граф, 2013.	25	100
Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 2-х частях, 4 класс,/ хрестоматия/.- М.: Вентана - Граф, 2015.	25	100
Иванов С.В. Русский язык, 4 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Вентана-Граф, 2013-2015.	25	100
Рудницкая В.Н. Математика, 4 класс, в 2-х частях /учебник/ .- М.: Вентана-Граф, 2013-2015	25	100
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 4класс,/учебник/.- М.: Вентана – Граф, 2013.	25	100
Петрова Т.В. Физкультура 3-4 класс, /учебник/.- М.: Вентана-Граф, 2013.	15	100
Лутцева Е.А. Технология 4класс,/учебник/.- М.: Вентана-Граф, 2012.	25	100
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 4класс, - М: Просвещение, 2013-2015.	73	100

Шемшурин А.А. Основы светской этики.4 класс, /учебник/.- М: Дрофа, 2012.	98	100
Биболетова М.З. и др. Английский язык 4 класс, /учебник/.- Обнинск: Титул, 2008-2013.	98	100
Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 4 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2013-2014.	73	100
Афанасьева О.В., Михеева И.В Английский язык.5 класс.– М.: Дрофа, 2013-2015.	29	100
Босова Л.Л. Информатика 5 класс/учебник/ - М.:Бином, 2013-2015.	87	100
Горяева Н.А. Изобразительное искусство /под ред. Неменского Б.М.5 класс.-М: Просвещение, 2015.	25	100
Меркин Г.С. Литература в 2-х ч. 5 класс. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.	87	100
Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля.5-6 класс. – М: Просвещение, 2015.	87	100
Пасечник В.В. Биология. 5 класс.- М: Дрофа, 2014.	87	100
Дорофеев Г.В. Математика. 5 класс. -М.: Просвещение, 2016.	27	100
ВиленкинН.Я.и др. Математика.5 класс /учебник/- М: Мнемозина, 2014.	60	100
Рыбченкова Л.М. Русский язык. 5 класс.-М.: Просвещение, 2015.	87	100
Уколова В.И., Маринович Л.П./Под ред. Чубарьяна А.О. История Древнего мира. 5 класс.- М.; Просвещение, 2011-2015.	87	100
Науменко Т.И. Музыка. 5 класс.- М.: Дрофа,2009-2013. 5 класс - М.: Просвещение, 2013.	21	100
Технология. Обслуживающий труд / под ред. В.Д. Симоненко.5 класс- М.: «Вентана-Граф», 2015.	35	100
Технология. Технический труд / под ред. В.Д. Симоненко.5 класс- М.: «Вентана-Граф», 2015.	20	100
ВиленскийМ.Я.. Физическая культура. 5-7 класс- М.: Просвещение, 2008-2013.	17	100
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. М.: Просвещение, 2015.	50	100
Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс.- М.: Просвещение, 2014.	87	100
Изобразительное искусство 5 класс / под редакцией Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2013.	5	100
Рыбченкова Л.М. Русский язык. 6 класс.-М.: Просвещение, 2016.	93	100
Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика.6 класс - М.:Мнемозина, 2015.	26	100
Литература 6 класс, авт. Снежневская М.А., Хренова О.М. и др. /под ред. Г.И. Беленького,- М.: Мнемозина, 2010.	93	100
Босова Л.Л. Информатика 6 класс/учебник/- М.: Бином, 2013-2015.	93	100

Изобразительное искусство 6 класс /под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2009-2013.	31	100
Андреев И.Л. История России. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.	93	100
Ведюшкин В.А. История средних веков . 6 класс – М.: Просвещение, 2013.	93	100
Виленкин Н.Я. и др. Математика. 6 класс- М.: Мнемозина, 2012-2015.	68	100
Науменко Т.И. Музыка.6 класс- М.: Просвещение, 2013-2016.	30	100
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 класс М: Просвещение, 2008-2013.	93	100
Биология 6 класс / Под ред. Пасечника В.В. -М.: Дрофа, 2008-2013.	93	100
Лобжанидзе А.А. География. 5-6 класс- М.: Просвещение, 2015.	93	100
Афанасьева О.В. Английский язык. 6 класс.- М.: Дрофа, 2015.	65	100
Афанасьева О.В. Английский язык. 6 класс. В 2-х ч.- М.: Дрофа, 2015.	53	100
Технология. Обслуживающий труд / под ред. В.Д. Симоненко. 6 класс.- М.: Вентана-Граф, 2016.	28	100
Технология. Технический труд.6 класс/ под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.	29	100
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.6 класс.- М.: Просвещение, 2014-2016.	45	100
Львова С.И. Русский язык.7 класс. В 3-х частях 7 класс.- М.: Мнемозина,2012-2013.	92	100
Беленький Г.И. и др. /под редакцией Беленького Г.И. Литература. 7 класс. -М.: Мнемозина, 2009.	92	100
Дорофеев Г.В. Алгебра.7 класс. - М.: Просвещение, 2015.	25	100
Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс.-М.: Мнемозина, 2013.	28	100
Английский язык 7 класс/ под ред. Биболетовой М.З. Обнинск: Титул, 2010-2013.	68	100
Семакин И.Г. Информатика и ИКТ.7 класс- М.: БИНОМ, 2015.	92	100
Данилов Д.Д. История России XVI-XVIII века.7 класс.- М: Баллас, 2012.	28	100
Данилов Д.Д., Кузнецов А.В. Всеобщая история.7 класс.- М.: Баласс, 2012.	28	100
Ревякин А.В./ под ред. А.О.Чубарьяна. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. М.: Просвещение,2011	64	100
Данилов А.А. История России 7 класс – М.: Просвещение, 2015.	64	100
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 класс М: Просвещение, 2008-2013.	64	100

Данилов Д.Д. Обществознание 7 класс.- М.: Баласс, 2013.	28	100
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 7 класс. - М.: Просвещение, 2013.	38	100
Афанасьева О.В. Английский язык. 7 класс.- М.: Дрофа, 2014-2015.	24	100
Латюшин В.В. Биология. 7 класс. - М.: Дрофа, 2007-2013.	92	100
Питерских А.С. ИЗО /учебник/ 7 класса ИЗО.- М.: Просвещение, 2013.	26	100
Науменко Т.И. Музыка 7 класс.-М.: Дрофа, 2013.	16	100
Технология. Технический труд. 7 класс/под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана -Граф, 2008-2013.	23	100
Технология. Обслуживающий труд / под ред. В.Д. Симоненко. 7 класс - М.: Вентана-Граф, 2010.	15	100
Атанасян Л. С.. Геометрия 7-9 класс- М.: Просвещение, 2008-2011.	92	100
Коринская В.А. География. 7 класс.- М.: Дрофа, 2013-2014.	92	100
Пёрышкин А.В. Физика 7 класс. – М.: Дрофа, 2010-2015.	92	100
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М.: Просвещение, 2015.	25	100
Алексеев А.И. География. 8 класс.- М: Дрофа, 2012.	85	100
Дорофеев Г.В. Алгебра .8 класс.- М: Просвещение, 2014.	24	100
Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс.-М.: Мнемозина, 2013.	21	100
Львова С.И. Русский язык в 2-х ч. 8 класс. - М.: Мнемозина, 2009-2012.	85	100
Беленький Г.И. и др. Под редакцией Беленького Г.И. Литература. 8 класс. М. Мнемозина, 2010-2013.	85	100
Английский язык 8 класс/ под ред. Биболетовой М.З.- Обнинск: Титул, 2008-2013.	71	100
Афанасьева О.В. Английский язык. 8 класс.- М.: Дрофа, 2014-2015.	14	100
Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 8 класс- М.: БИНОМ, 2012.	85	100
Левандовский А.А./Под ред. Сахарова А.Н. История России. 8 класс. - М.: Просвещение, 2011.	85	100
А.В. Ревякин. / Под ред. А.О. Чубарьяна Всеобщая история. История нового времени 8 класс.- М.: Просвещение, 2011.	85	100
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс.- М: Просвещение, 2011-2013.	85	100
Науменко Т.И. Музыка 8 класс.-М.: Дрофа, 2010-2013.	16	100

Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2010.	31	100
Технология. Обслуживающий труд /под ред. В.Д. Симоненко. 8 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2010-2013.	49	100
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 8 класс. - М.: Просвещение, 2013.	14	100
Габриелян О.С.. Химия. 8 класс. - М.: Дрофа, 2011-2015.	85	100
Пёрышкин А.В. Физика 8 класс. - М.: Дрофа, 2010-2013.	85	100
Колесов Д. В. Биология 8 класс. - М.: Дрофа, 2008-2013.	85	100
В.И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура. 8-9 класс- М.: Просвещение, 2013.	24	100
Львова С.И. Русский язык в 2-х ч.9 класс. - М.: Мнемозина, 2009-2012.	60	100
Данилов А.А. История России 9 класс – М.: Просвещение, 2015.	85	100
Разумовская М.М. Русский язык. 9 класс.-М.: Дрофа, 2012.	25	100
Беленький Г.И. и др. /Под редакцией Беленького Г.И. Литература. 9 класс.- М.: Мнемозина, 2011.	85	100
Английский язык 9 класс/ под ред. Биболетовой М.З. - Обнинск: Титул, 2008-2013.	85	100
Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 9 класс- М.: БИНОМ, 2012.	85	100
Дорофеев Г.В. Алгебра. 9 класс.-М.: Просвещение, 2015.	54	100
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 9 класс. - М.: Просвещение, 2011.	25	100
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс. - М: Просвещение, 2010-2011.	85	100
Мордкович А.Г.. Алгебра. 9 класс.- М.: Мнемозина, 2010-2012.	50	100
Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. 9 класс - М: Просвещение,2014.	25	100
Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. 9 класс.- М.: Просвещение. 2013.	50	100
Алексеев А.И. География России. 9 класс.- М.: Дрофа, 2011-2015.	85	100
Габриелян О.С.. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2010-2015.	85	100
Пёрышкин А.В. Физика 9класс. – М.: Дрофа, Просвещение, 2010-2013.	85	100
Каменский А.А. Биология 9 класс. М. Дрофа, 2008-2011.	85	100

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.- М.: Просвещение, 2008-2009.	17	100
Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы.- М.: «Русское слово», 2008-2013.	27	100
Мордкович А.Г. Алгебра.10 класс. – М.: Мнемозина, 2014.	27	100
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс (базовый уровень).- М: Просвещение, 2012.	27	100
Семакин И.Г. Информатика.-10 класс.- М.: БИНОМ, 2013.	27	100
Биболетова М.З. Английский язык.10 класс.- Обнинск: Титул, 2011-2013.	27	100
Боголюбов Л.Н. Право 10 класс – М.: Просвещение, 2008-2012.	27	100
Борисов Н.С.История России. 10 класс (базовый уровень)- М: Просвещение, 2013.	27	100
Левандовский А.А. История России. 10 класс (базовый уровень)- М: Просвещение, 2012.	27	100
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10, класс.- М.: Просвещение, 2012-2013.	20	100
Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10кл. (базовый уровень)- М: Русское слово, 2012.	27	100
Лысый Ю.И. Литература. 10 класс- М.: Мнемозина, 2012.	27	100
Атанасян Л.С.. Геометрия. 10-11 класс. - М.; Просвещение, 2008-2015.	27	100
Максаковский В.П. География 10-11 класс (базовый уровень)- М: Просвещение. 2007- 2015.	27	100
Лях В.И., Зданевич А.А.. Физическая культура. 10-11 (базовый уровень).- М.: «Просвещение», 2010.	12	100
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10 класс - М.; Дрофа, 2012.	27	100
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 10-11 (базовый уровень).- М.: Дрофа, 2007-2011.	27	100
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.. Физика 11 класс (базовый уровень).- М: Просвещение, 2011-2013.	26	100
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11 класс- М.; Дрофа, 2011.	26	100
Беленький Г.И. Литература 11 класс – М.: Мнемозина, 2012.	26	100
Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа.11 класс.- М.: Просвещение, 2012.	26	100
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11, класс.- М.: Просвещение, 2012-2013.	26	100
Биболетова М.З. Английский язык.11 класс.- Обнинск: Титул, 2012.	26	100
Левандовский А.А. История России. 11 класс (базовый уровень)- М: Просвещение, 2013.	26	100



Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 10-11 (базовый уровень).- М.: Дрофа, 2007-2011.	26	100
Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. 11 класс (базовый уровень)- М: Русское слово, 2012.	26	100
Максаковский В.П. География 10-11 класс (базовый уровень)- М: Просвещение. 2007- 2015.	26	100
Атанасян Л.С.. Геометрия. 10-11 класс. - М.; Просвещение, 2008-2015.	26	100
Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) М: Просвещение, 2011-2013.	26	100
Боголюбов Л.Н. Право 11 класс – М.: Просвещение, 2008-2012.	26	100
<b>Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг</b>		
Начальная школа	39 экз.	100
География	2 экз.	100
Химия	3 экз.	100
Астрономия	1 экз.	100
История	9 экз.	100
Информатика	1 экз.	100
Математика	4 экз.	100
МХК	8 экз.	100
Русский язык	2 экз.	100
Литература	1 экз.	100
История, обществознание	7 экз.	100
ОБЖ	1 экз.	100
Биология	22 экз.	100
Музыка	3 экз.	100
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана		
Русский язык 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого.	70	100
Математика 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро	36	100
Окружающий мир 1 класс. Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А.	70	100
Технология 1 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П. Фрейтак	70	100
Русский язык 2 класс. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого.	62	100
Математика 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро	62	100
Окружающий мир 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро	62	100

Технология 2 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П. Фрейтак	62	100
Русский язык 3 класс. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого.	76	100
Математика 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро	76	100
Окружающий мир 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро	76	100
Технология 3 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П. Фрейтак	60	100
Английский язык 5 класс. Электронное приложение к учебнику О.В.Афанасьева, И.В. Михеева	13	100
Искусство. Музыка 5 класс. Электронное приложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеев	20	100
Искусство. Музыка 6 класс. Электронное приложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеев	20	100
Обществознание 6 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Боголюбов	58	100
Музыка 7 класс. Электронное приложение к учебнику Т.И. Науменко	15	100
Английский язык 8 класс. Электронное приложение к учебнику О.В.Афанасьева, И.В. Михеева	13	100
Алгебра 8 класс. Электронное приложение к учебнику Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова	10	100
Музыка 8 класс. Электронное приложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеев	15	100
Физика 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	20	100
Физика 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	20	100
<b>Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ</b>		
естественные науки	1794	8,3
прикладные науки	216	1,1
общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания	6593	30,5
художественная литература	16019	47,4
Литература для учащихся 1-2 х классов	2745	12,7
<b>Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой</b>		
- Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические).	7	100
- Общественно–политические и научно-популярные периодические издания	9	100
- Справочно-библиографические издания		
- Энциклопедия (энциклопедические словари)	7	100
- отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности образовательных программ)	75	100
- текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) научная литература	27	100
- текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) научная литература	27	100

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	<p>Да.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная почта <a href="mailto:l.v.vorobeva@yok33.ru">l.v.vorobeva@yok33.ru</a></li> <li>2. Школьный сайт <a href="http://sch24.kovrov.ru/">http://sch24.kovrov.ru/</a></li> <li>3. Внутришкольная локальная сеть: в здании на ул. Циолковского, д.26</li> <li>4. Сайты педагогов и классов: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://sites.google.com/a/schoolkovrov.ru/a-class2012-school24/">https://sites.google.com/a/schoolkovrov.ru/a-class2012-school24/</a></li> <li><a href="https://sites.google.com/a/schoolkovrov.ru/sajt-3a-klassa-24-skoly-kovrova/">https://sites.google.com/a/schoolkovrov.ru/sajt-3a-klassa-24-skoly-kovrova/</a></li> <li><a href="http://denisovasm40.narod.ru/">http://denisovasm40.narod.ru/</a></li> <li><a href="http://slavaelena1303.narod2.ru/">http://slavaelena1303.narod2.ru/</a></li> <li><a href="http://class6a-sch24.ucoz.ru/">http://class6a-sch24.ucoz.ru/</a></li> <li><a href="http://1dklass24shoolkovrov.jimdo.com/">http://1dklass24shoolkovrov.jimdo.com/</a></li> <li><a href="http://zorinatg.wixsite.com/mysite-1">zorinatg.wixsite.com/mysite-1</a></li> <li><a href="http://goo.gl/TKzRtb">http://goo.gl/TKzRtb</a></li> </ul> </li> <li>5. Персональные странички педагогов на школьном сайте: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/26-biblioteka.html">http://sch24kovrov.ru/ps/26-biblioteka.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/53-2011-12-12-14-00-49.html">http://sch24kovrov.ru/ps/53-2011-12-12-14-00-49.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/65-denisova.html">http://sch24kovrov.ru/ps/65-denisova.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/28-dubenkina.html">http://sch24kovrov.ru/ps/28-dubenkina.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/67-2012-01-22-14-31-24.html">http://sch24kovrov.ru/ps/67-2012-01-22-14-31-24.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/60-2012-01-02-07-19-30.html">http://sch24kovrov.ru/ps/60-2012-01-02-07-19-30.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/16-2012-11-28-06-56-13.html">http://sch24kovrov.ru/ps/16-2012-11-28-06-56-13.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/52-2011-12-12-13-51-39.html">http://sch24kovrov.ru/ps/52-2011-12-12-13-51-39.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/107-2012-07-04-03-11-11.html">http://sch24kovrov.ru/ps/107-2012-07-04-03-11-11.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/35-rijova.html">http://sch24kovrov.ru/ps/35-rijova.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/50-2011-12-10-19-10-32.html">http://sch24kovrov.ru/ps/50-2011-12-10-19-10-32.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/69-2012-02-03-04-29-19.html">http://sch24kovrov.ru/ps/69-2012-02-03-04-29-19.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/80-2012-03-04-16-33-05.html">http://sch24kovrov.ru/ps/80-2012-03-04-16-33-05.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/29-shetkina.html">http://sch24kovrov.ru/ps/29-shetkina.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/199-2013-09-04-17-20-14.html">http://sch24kovrov.ru/ps/199-2013-09-04-17-20-14.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/237-2013-10-07-20-32-32.html">http://sch24kovrov.ru/ps/237-2013-10-07-20-32-32.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/319-2014-04-17-18-13-57.html">http://sch24kovrov.ru/ps/319-2014-04-17-18-13-57.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/200-2013-09-06-18-00-32.html">http://sch24kovrov.ru/ps/200-2013-09-06-18-00-32.html</a></li> <li><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/267-2013-12-15-17-28-53.html">http://sch24kovrov.ru/ps/267-2013-12-15-17-28-53.html</a></li> </ul> </li> </ol>

	<p><a href="http://sch24kovrov.ru/ps/348-2014-09-03-20-08-42.html">http://sch24kovrov.ru/ps/348-2014-09-03-20-08-42.html</a>  <a href="http://sch24kovrov.ru/ps/492-2015-09-24-11-10-10.html">http://sch24kovrov.ru/ps/492-2015-09-24-11-10-10.html</a>  <a href="http://sch24kovrov.ru/ps/399-2015-01-22-22-14-44.html">http://sch24kovrov.ru/ps/399-2015-01-22-22-14-44.html</a>  <a href="http://sch24kovrov.ru/ps/491-2015-09-23-00-37-44.html">http://sch24kovrov.ru/ps/491-2015-09-23-00-37-44.html</a>  <a href="http://sch24kovrov.ru/ps/386-2014-12-13-18-22-31.html">http://sch24kovrov.ru/ps/386-2014-12-13-18-22-31.html</a>  <a href="http://sch24kovrov.ru/ps/572-2016-02-29-10-39-37.html">http://sch24kovrov.ru/ps/572-2016-02-29-10-39-37.html</a>  <a href="http://sch24kovrov.ru/ps/365-2014-10-26-22-09-32.html">http://sch24kovrov.ru/ps/365-2014-10-26-22-09-32.html</a>  <a href="http://sch24kovrov.ru/ps/247-2013-10-23-19-19-45.html">http://sch24kovrov.ru/ps/247-2013-10-23-19-19-45.html</a>  <a href="http://sch24kovrov.ru/ps/63-2012-01-11-16-20-29.html">http://sch24kovrov.ru/ps/63-2012-01-11-16-20-29.html</a></p> <p>6. Медиатека  7. Школьные методические объединения педагогов (учителей математики; учителей русского языка и литературы; учителей общественных наук; учителей предметов естественно - научного цикла; учителей иностранного языка; учителей предметов прикладного цикла (физкультуры, технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО); учителей начальных классов; классных руководителей)  8. Научно-методический совет  9. Участие в работе городских методических объединений педагогов (82% педагогов)  10. Участие в вебинарах, семинарах, конференциях для педагогов на различных уровнях (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)  11. ФИП по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)».  12. ФИП по теме: «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНРО)».  13. МИП по теме: «Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении»  14. Проведение Единого методического дня (ежегодно)  15. Консультации педагогов  16. Консультации психологов  17. Консультации социальных педагогов  18. Тематические педсоветы  19. Консультации учителя-логопеда</p>
Мониторинг образовательного процесса, в том числе результатов	да
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами	да ЭС «Барс» группа в социальной сети «ВКонтакте» РДШ   Владимирская обл. г.Ковров

управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	МБОУСОШ№24 <a href="https://vk.com/mbousosh_24">https://vk.com/mbousosh_24</a>
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Обеспечена поддержка применения ИКТ	да
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего образования	100%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступенях основного и среднего общего образования	99%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	в наличии/ в здании на ул. Циолковского, 26
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем(для городских школ – 10 чел., для сельских школ – 7 чел.)	8,0 чел.

## 9. Материально-техническая база

Наименование объекта	Количество мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал	2	314,8	Тренажёр- беговая дорожка, велотренажёр, большое гимнастическое бревно, напольное гимнастическое бревно, мячи волейбольные и баскетбольные, комплекты лыж, маты гимнастические, перекладина, канаты, козёл гимнастический, гимнастический мостик, комплект для силовой гимнастики, скакалки, обручи, ноутбук.
Актальный зал	-	-	-
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	2 10 рабочих мест	85,2	Компьютеры, принтеры, ксерокс, медиатека, подключение к интернету

Столовая	2	154,8	Электроплиты, холодильники, водонагреватели, стеллажи для сушки тарелок и стаканов, стеллажи для кастрюль и баков, СВЧ-печи, столы обеденные, скамейки
Медицинский кабинет	1	30,8	Аппарат «Ротта», ростомер, динамометр силовой, кушетка, столы манипуляционные, ширма, весы напольные, тонометр, носилки, шкафы для медикаментов, холодильник, стол письменный, шкаф для документации
Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	2	97	СПАК педагога (2), проектор (3), интерактивная доска(2), моноблок (2) принтер (2), 19 компьютеров для учащихся, столы компьютерные для учащихся (20 шт.), кресла для учащихся (20 шт.), 4 ноутбука, доска маркерная, доска одноэлементная
Количество учебных кабинетов	31	1538	
Из них:			
- на ступени начального общего образования	12	595	
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	12	595	Проекторы (14), компьютеры(37), мультимедийные системы(6), экраны (8), документ-камеры (2)
- на ступени основного общего образования	19	943,5	Проекторы (19), компьютеры(30), мультимедийные системы(1), экраны (5), интерактивные доски(4), документ-камера (1)
- на ступени среднего общего образования	19	943,5	Проекторы (19), компьютеры(30), мультимедийные системы(1), экраны (5), интерактивные доски(4)
Кабинет химии	1	59,8	СПАК педагога, проектор, демонстрационный стол, доска 3-элементная, вытяжной шкаф, экран,
Кабинет биологии	1	48,4	СПАК педагога, проектор, экран, цифровой микроскоп, микроскопы, микропрепараты по биологии, анатомии
Кабинет физики	2	96	Интерактивная доска, компьютер (2), ноутбук, проектор (2), экран, демонстрационный стол(2).
Кабинет ОБЖ	1	30	Телевизор, DVD-плеер, доска 3-х элементная, шкаф для книг, компьютер, проектор, экран, манекен-тренажер
Кабинет технологии	2	96,6	Электрические плиты (2), холодильник (2), швейные машинки, водонагреватели (1), манекены, утюги, посуда
Мастерские	2	143,2	Сверлильные станки, токарные станки по дереву, фрезерные станки, верстаки столярные и слесарные, тиски, точильные станки, токарный станок пот металлу, ножницы по металлу, наждачный станок

Музейная комната	-	-	-
Зал для занятий по ритмике	1	86,1	Зеркала
Бассейн	-	-	-
Кабинет социального педагога	1	13,8	Компьютер, ноутбук, принтер
Кабинет психолога	1	28	Компьютер, принтер
Логопедический пункт	1	13,7	Компьютер, принтер, оборудование и пособия для коррекционных занятий с учащимися, зонды, шпатели

### Комплексное оснащение образовательного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году		в наличии от 15 августа 2017г.
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)		<a href="http://sch24kovrov.ru/">http://sch24kovrov.ru/</a> выполнены
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	да Здание на ул. Циолковского, 26: с 9.00 -16.30, суббота с 9.00- 14.00. Воскресенье – выходной Здание на ул. Лопатина, 55: 8.00 – 16.30. с 12.00-12.30 обед. Суббота, воскресенье – выходной
	к информационным ресурсам Интернета	да <u>по договору с ОАО «Ростелеком»</u> № 131112069112 от 06.02.2015г., № 131112069137 от 06.02.2015г. <u>ООО «Информационные технологии»</u> № 13/98-ИТ от 22.01.2016г.
	к ресурсам медиатеки	да Здание на ул. Циолковского, 26: с 9.00 -16.30, суббота с 9.00- 14.00. Воскресенье – выходной Здание на ул. Лопатина, 55 8.00 – 16.30. с 12.00-12.30 обед. Суббота, воскресенье – выходной

Реализация индивидуальных учебных планов учащихся	да
Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе	51
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	43
Общее количество мультимедийных проекторов	31
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем	15

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

### Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества обученности включает в себя следующие элементы:



1. Текущий контроль включает в себя вводные, срезовые и тематические контрольные работы по параллелям, проводимые администрацией школы по плану внутришкольного контроля.

2. Проведение промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о промежуточной аттестации. Педагогический совет принял решение об организации промежуточной аттестации по параллелям в соответствии с локальными актами школы:

<b>1 классы</b>	<b>комплексная работа</b>
<b>2-3 классы</b>	<b>комплексная работа, итоговые работы по математике и русскому языку</b>
<b>4 классы</b>	<b>комплексная работа, итоговые работы по математике и русскому языку</b>
<b>5 классы</b>	<b>итоговые работы по математике, русскому языку, английскому языку</b>
<b>6 классы</b>	<b>итоговые работы по математике, русскому языку, истории и обществознанию (комплексная)</b>
<b>7 классы</b>	<b>итоговые работы по математике, русскому языку, физика</b>



<b>8 классы</b>	<b>итоговые работы по математике, русскому языку, химия и биология (комплексная)</b>
<b>10 классы</b>	<b>итоговые работы по математике, русскому языку, литература (сочинение), история, предметы по выбору (физика, обществознание, химия, информатика, литература, биология, английский язык)</b>

**Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся**

	2017	
	Успеваемость	Качество
Математика	100	66
Алгебра	99,8	57
Геометрия	99,8	68
Литературное чтение	100	77
Окружающий мир	100	85
Литература	99,8	78
Обществознание	99,8	74
Информатика	99,8	83
ИЗО	100	92
Технология	100	89
Физкультура	100	85
Русский язык	99,8	55
География	99,8	69
Биология	99,8	69
История	99,8	64
Английский язык	99,8	51
Физика	99,8	53
Химия	100	56
Искусство	100	87
Музыка	99,8	91
ОБЖ	99,8	93

Руководитель ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

Л.В. Воробьева «27» марта 2018 г.

(Ф.И.О.)(дата)

М.П.

**Показатели деятельности  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 24 ГОРОДА КОВРОВА, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	865 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек/ 36,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/12,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 11,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	347 человек/40,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека /10,7%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	75 человек/ 8,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/ 6,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	184 человека/ 21,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 91,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/ 85,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 3,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 3,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 67,5 %

1.29.1	Высшая	27 человек/33,7 %
1.29.2	Первая	29 человек/ 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/13,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/16,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/20,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/21,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек 83,1/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/80,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	488 человек/56,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,62 кв.м