

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 города Коврова

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей математики и информатики

Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Руководитель ШМО
учителей математики и информатики

_____ О.В. Дубенкина

Рекомендовано к утверждению

Протокол заседания научно-методического
совета № 1 от «29» августа 2018 г.

Старший методист, руководитель НМС

_____ Г.К. Потапов

Утверждаю

Приказ № 179 от «29» августа 2018 г.

Директор МБОУ СОШ №24

 _____ Л.В. Воробьева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГЕОМЕТРИЯ

(наименование учебного предмета (курса))

7-8 класс

(класс)

Составлена на основе примерной программы:

Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузov (Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.)
(автор программы, наименование программы)

Ф.И.О. учителя (группы учителей), составившего рабочую учебную программу.
**Дубенкина Ольга Владимировна, Дронова Валентина Владимировна,
Евсеева Лидия Анатольевна, Логинова Екатерина Александровна**

Статус рабочей программы

Рабочая программа по геометрии (7-8 класс) - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися в соответствии с ФГОС в условиях МБОУ СОШ № 24, а также в соответствии с которым непосредственно осуществляется учебный процесс в 7-8 классах по учебному предмету «Геометрия».

Структура рабочей программы

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- *Пояснительную записку*, в которой определяются цели обучения геометрии в 7-8 классах, раскрываются особенности содержания математического образования на этой ступени, описывается место предмета в Базисном учебном плане;
- *Требования к уровню подготовки*, которые определяют, что должны учащиеся освоить по предмету за год и каким материалом овладеть;
- *Учебно-тематический план* с описанием видов учебной деятельности учащихся и указанием примерного числа часов на изучение каждой темы;
- *Содержание курса*, включающее перечень основного изучаемого материала, распределенного по содержательным разделам;
- *Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса.*

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[составитель Т.А.Бурмистрова],-М.:

Просвещение, 2011

4. Приказ Министерства образования и науки №15 от 26.01.2017 г. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Учебный план МБОУ СОШ № 24.

Цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса;

Предполагается реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями;
- освоение общекультурной, практической математической, социально-личностной компетенциями, что предполагает:
 - общекультурную компетентность (формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; формирование понимания,

что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов);

- практическую математическую компетентность (овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин; овладения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров);
- социально-личностную компетентность (развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, которые необходимы для продолжения образования и для самостоятельной деятельности; формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей геометрии, эволюцией геометрических идей).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014.

Преподавание предмета «Геометрия» в 7-8 классах ведется на базовом уровне. Согласно учебному плану МБОУ СОШ №24 на 2018-2019 уч. год на геометрию отводится по 2 ч в неделю. Планируется проведение 70 часов (35 недель по 2 ч).

Требования к уровню подготовки 7-8 класс

В результате изучения геометрии ученик должен знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

уметь

•пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

•распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

•изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

•распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;

•в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;

•проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;

•вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

•решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;

•проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

•решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

•описания реальных ситуаций на языке геометрии;

•расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;

•решения геометрических задач с использованием тригонометрии

•решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

•построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

. Учебно-тематический план

7 класс

Тема раздела	Количество часов			
	По программе	В том числе		
		Теория	Практические работы	Самостоятельные / контрольные работы
Начальные геометрические сведения	11	5	3	2/1
Треугольники	17	6	8	2/1
Параллельные прямые	12	3	6	2/1
Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	6	10	2/2
Повторение	10		1-	-
Итого	70			

8 класс

Тема раздела	Количество часов			
	По программе	В том числе		
		Теория	Практические работы	Самостоятельные / контрольные работы
Четырехугольники	14	3	10	3/1
Площадь	14	5	8	3/1
Подобные треугольники	19	7	10	1/2
Окружность и круг	17	4	12	2/1
Повторение	6		6	
Итого	70			

Содержание тем учебного курса

7 класс

1. Начальные геометрические сведения 11 часов

Прямая и отрезок. Луч и угол. Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Длина отрезка. Единицы измерения. Градусная мера угла. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники. 17 часов

Треугольник. Первый признак равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Окружность. Построения циркулем и линейкой. Задачи на построение.

3. Параллельные прямые. 12 часов

Определение параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. 20 часов

Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольного треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

5. Повторение. 10 часов

8 класс

1. Четырехугольники. 14 часов

Многоугольники. Выпуклый многоугольник. Четырехугольник. Параллелограмм. Признаки параллелограмма. Трапеция. Прямоугольник. Ромб и квадрат. Осевая и центральная симметрия.

2. Площадь. 14 часов

Площадь многоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы). Теорема Пифагора.

3. Подобные треугольники. 19 часов

Определение подобных треугольников. Признаки подобных треугольников. Применение подобия треугольников к доказательству теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

4. Окружность и круг. 17 часов

Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанные и описанные окружности.

5.Повторение. 4 часа

Список литературы

1. Геометрия. Сборник рабочих программ.7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/[составитель Т.А.Бурмистрова],-М.: Просвещение, 2011
2. Геометрия: 7-9 кл./Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014.
3. Геометрия: дидактические материалы. 7 класс/Б.Г.Зив, В.М.Мейлер – М.: Просвещение, 2010
4. Геометрия: дидактические материалы. 8 класс/Б.Г.Зив, В.М.Мейлер – М.: Просвещение, 2010
5. Геометрия: тематические тесты: 7 кл./ Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков. – М.: Просвещение, 2008
6. Геометрия: тематические тесты: 8 кл./ Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков. – М.: Просвещение, 2008