

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
(протокол № 8 от 16.06.2015г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 166 от «16» июня 2015г.
Директор МБОУ СОШ № 24
_____ Л.В. Воробьева

Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ст.17), приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29 августа 2013 г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного кодекса РФ, Устава МБОУ СОШ № 24.

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту - Положение) разработано в целях:

- формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 24;
- регулирования деятельности МБОУ СОШ № 24 по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся;
- обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития;
- удовлетворения творческих и образовательных потребностей, обучающихся;
- организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. МБОУ СОШ № 24 реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.6. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

1.7. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ СОШ № 24.

1.8. МБОУ СОШ № 24 реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.9. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.10. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать

необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Обучение в МБОУ СОШ № 24 по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении школы.

2.2. МБОУ СОШ № 24 организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры и др.

2.5. Объединения по интересам могут быть сформированы:

- в группы учащихся одного возраста,
- в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.9. МБОУ СОШ № 24 может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также

могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МБОУ СОШ № 24 по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.12. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.13. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.14. Формы и методы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе лично-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3. Заключительные положения.

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в МБОУ СОШ № 24 порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность школы в сфере дополнительного образования.