

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2018г.

Руководитель ШМО **Е.Е.Щеткина**

Рекомендовано к утверждению

Протокол заседания научно-методического совета № 1 от «29» августа 2018г.
Заместитель директора по УВР, руководитель НМС _____ **Г.К. Потанов**

Утверждаю

Приказ № ____ от «31» августа 2018г.

Директор МБОУ СОШ №24 _____ **Л.В. Воробьева**

Рабочая программа по основам православной культуры 4 класс

Составлена на основе авторской программы

А.Я.Данилюка «Основы религиозных культур и светской этики» (М.: Просвещение, 2010.)

Ф.И.О. учителя (группы учителей), составившего рабочую учебную программу. **Денисова Светлана Михайловна**

Статус документа

Рабочая программа по основам православной культуры 4 класс - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися в соответствии с ФГОС в условиях МБОУ СОШ № 24, а также в соответствии с которым непосредственно осуществляется учебный процесс в 4 классе по учебному предмету «Основы православной культуры»

Структура рабочей программы

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- *Пояснительную записку*, в которой определяются цели обучения основ православной культуры в 4 классе, основные содержательные линии, описывается место предмета в Базисном учебном плане;
- *Требования к уровню подготовки*, которые определяют, что должны учащиеся освоить по предмету за год и каким материалом овладеть;
- *Учебно-тематический план* с описанием видов учебной деятельности учащихся и указанием примерного числа часов на изучение каждой темы;
- *Содержание курса*, включающее перечень основного изучаемого материала, распределенного по содержательным разделам;
- *Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса*.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк
3. Приказ Министерства образования и науки №15 от 26.01.2017 г. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Учебный план МБОУ СОШ № 24.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» разработана на основе авторской программы А.Я.Данилюка (М.: Просвещение, 2010.)

В Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введена новая предметная область — «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому в Стандарт начального общего образования включен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире.

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный»
- привития почтительного отношения к Государственным символам России
- ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;

- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра);
- усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

В авторскую программу изменения не внесены.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
3. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.

В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

Материал модуля «Основы православной культуры» представлен следующими содержательными линиями: основы лингвистических знаний: Россия –наша Родина, история возникновения религии, древние книги, заповеди и обряды, сооружения.

С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы православной культуры» вводится с 4 класса (34 ч, 1ч в неделю).

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. **Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час.**

Формы обучения

- Класно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

Формы контроля и учета достижений

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Примеры контрольных заданий

Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

- 1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.
- 2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.
- 3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).
- 4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.
- 5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Примерный перечень тем итоговых работ учащихся.

1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие.
2. Учение Христа.
3. Жертва и воскресение.
4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.
5. Как я понимаю золотое правило этики?
6. Суть православного поведения.
7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».

Требования к уровню подготовки обучающихся

Раздел программы	Планируемые результаты освоения материала	
	Метапредметные результаты (формируемые УУД)	Предметные результаты

<p>1.Россия - наша Родина</p>	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов; 	<p>Знать достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать поступки недопустимые даже на войне; -Находить материал об известном человеке (по выбору); - объяснять, почему т выбрал именно этого человека; -готовить сообщения по выбранным темам.
<p>2. История возникновения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; • развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия: православная культура, христианство; -историю возникновения религиозных культур <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать различные явления религиозной культуры, традиции; - излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры; - соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; - готовить сообщения по выбранным темам. -рассуждать об условиях, при которых расставание становится жертвой; - приводить примеры явлений православной традиции и

	<ul style="list-style-type: none"> • наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	светской культуры и сравнивать их
3 Древние книги	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать тему и цели урока; – составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; 	<p>Знать описание основных священных книг: Библия, Евангелие</p> <p>Уметь</p> <p>давать определения основным понятиям православной культуры</p>
4. Заповеди и обряды	<ul style="list-style-type: none"> – работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; – пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; – извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); – перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – пользоваться словарями, справочниками; – осуществлять анализ и синтез; 	<p>Знать православные праздники, основные понятия: крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать понятия добро – зло, добро – милосердие, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг; - описывать различные явления православной духовной традиции и культуры - устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей - формулировать свои правила отношений в обществе
5. Сооружения	<ul style="list-style-type: none"> – перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – пользоваться словарями, справочниками; – осуществлять анализ и синтез; 	<p>Знать основные понятия: храм, икона, алтарь</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. - видеть через иконы сокровенный мир души человека.

	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать причинно-следственные связи; – строить рассуждения. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; – адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; – высказывать и обосновывать свою точку зрения; – слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; – задавать вопросы. 	
--	--	--

Учебно – тематический план

Тема	Количество часов		
	Теория	Лабораторные и (или) практические работы	Самостоятельные и контрольные работы
1.Россия - наша Родина	4	1	2
Итого			7
2. История возникновения религии	5		
Итого			5
3 Древние книги	1		

Итого	1		
4. Заповеди и обряды	15	2	
Итого	17		
5. Сооружения	2	1	1
Итого	34 часа		

Содержание тем учебного курса

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание
1.	Россия - наша Родина	7	<p>Полиэтническое государство, культурные традиции. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p> <p>Категории любви. Любовь – основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству.</p>
2.	История возникновения религии	5	<p>Основные термины и понятия: Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы, толерантность.</p> <p>Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека.</p> <p>Основные термины и понятия: культура, религия.</p> <p>Бог и православие.</p> <p>Основные термины и понятия: Бог, православие, Творец.</p> <p>Православие. Благодать О молитве «Отче наш».</p> <p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь</p>
3.	Древние книги	1	<p>Что такое Библия и Евангелие.</p> <p>Основные термины и понятия: христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное писание, откровение</p>

4.	Заповеди и обряды	17	<p>Проповедь Христа, Завет Христа. Основные термины и понятия: проповедь, нагорная проповедь.</p> <p>Как Бог стал человеком. Символика креста.</p> <p>Основные термины и понятия: голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста.</p> <p>Явления православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник.</p> <p>Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p> <p>Основные термины и понятия: душа, внутренний мир человека.</p> <p>Добро и зло.</p> <p>Основные термины и понятия: совесть, грех, зло, раскаяние.</p> <p>О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др.</p> <p>Знакомятся со значением слова милостыня.</p> <p>Основные термины и понятия: милосердие, милостыня.</p> <p>Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе.</p> <p>Основные термины и понятия: Совесть. Стыд. Размышления. Раскаяние.</p> <p>Основные термины и понятия: семьи, венчание, обручального кольца</p>
5.	Сооружения	4	<p>Познакомить с архитектурным строением православного храма; дать понятие значения в жизни в людей.</p> <p>Отличие иконы от картин</p>

			Основные термины и понятия: храм, икона, нимб, лик, иконостас, благословение, алтарь.
--	--	--	---

Список литературы

1. Давыдова Н.В. «Мастера»: Книга для чтения по истории православной культуры. М.: Издательский дом «Покров», 2004.
2. Зеньковский В.В. «Психология детства». М.: Школа_Пресс, 1996.
3. Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: Школа-Пресс, 1994.
4. Лукашенко К. «Сеятель». Третий и четвертый год обучения в школе и семье. 8-е изд. СПб, 1914.
5. Пивоваров Б.И. «Православная культура России». Новосибирск, 2002; 2-е изд. Новосибирск, 2010.
6. Ушинский К.Д. «Родное слово»: Книга для детей и родителей. М.: Лествица, 2003.
7. Ушинский К.Д. «Детский мир» и хрестоматия: В 2_х кн. М.: Лествица, 2003.
8. Ушинский К.Д. «О нравственном элементе в воспитании» // Ушинский К.Д. Собрание сочинений: В 11-ти тт. Т. 2. Педагогические статьи. 1857–1861 гг. М.Л.,1948. С. 425–488.
9. Ушинский К.Д. «Нравственное влияние как главная задача воспитания» // Ушинский К.Д. «Избранные педагогические сочинения»: В 2-х тт. Т. 1. М., 1953. С. 327–332.
10. «Молитвы русских поэтов». XI–XIX: Антология / Автор-составитель В.И.Калугин. М.: Издательский дом «Вече», [2010].
11. «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии: В 4-х кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. М.: Храм Христа Спасителя, 2009.

